

Beslutningsreferat – skoleudviklingssamtale 2025

Skole: Hjerm Skole

Datamøde

Dato for mødet: 24.02-2025

Deltagere:

Hanne Galsgaard (TR), Cristian Nørregaard, Pernille Skov og Helle Noer Jepsen

Hvad er vores fokusområde(r)?

- Inklusionshandleplan
- Fravær – arbejdet med elevernes fremmøde
- Sprog og sprogbrug

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette/disse område(r)?

- Fravær: stigning i antal elever over 10%
- Sprog og sprogbrug: Lærerhenvendelser, forældrebestyrelses initiativ

Mellemliggende periode

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kunne kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Ingen

Skoleudviklingssamtale

Dato for samtalen: 22.05-2025

Deltagere:

Hanne Galsgaard (TR), Christian Nørregaard, Pernille Skov og Helle Noer Jepsen

Hvilke handlinger har vi i forhold til fokuspunkterne gennemført siden datamødet?

Opmærksomhed på fravær. Struktur til teams skrives ind i skoleplanen.

Der er udarbejdet en velkomstfolder til forældrene i samarbejde med bestyrelsen mhp. forventningsafstemning i forhold til adfærd og sprog og samarbejdet mellem skole og forældre.

Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden datamødet givet os?

At der er brug for øget opmærksomhed på fravær.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde(r)?

At vi forpligter hinanden, som personaler, på at være nysgerrige på fraværs mønstre.

At arbejdet med sprog og sprogbrug har stor betydning for fællesskabet.

Næste skridt – hvilke konkrete indsatser aftales i forhold til ovennævnte målsætning?

Der foreligger allerede en struktur i forhold til arbejdet i teams, som skal genopfriskes. Teamværktøjet skal også hentes frem og aktiveres igen evt. i samarbejde med ressourcekorpset.

Samarbejde med fraværsteamet til at styrke skolens arbejde med at opspore og forebygge fravær gennem fraværdata og afdækning af mønstre.

Der planlægges to temadage i samarbejde med ressourcekorpset med fokus på sprog og sprogbrug – anderledes dage for eleverne, hvor temaet får fokus.

Inklusionsmindset; mindsettet skal omfavne alle aktører omkring skolen, elever, forældre og personale. Indsatsen fletter sammen med indsatsen vedr. sprog og sprogbrug. Inklusionsmindsettet vil være en naturlig del af ex. forældremøder, arbejdet med klassetrivsel og ligeledes i personalemøder.

Inddragelse af elevrådet; elevrådet som aktør i udarbejdelse af en deltagelseskultur. Deltagelsespolitik i hver klasse.