

HÅNDBOG FOR TRIVSELSRÅD

ÅRGANG: _____



HJERM LANDSBYORDNING

et trygt sted at være, et godt sted at lære

Velkommen i Trivselsrådet!

I denne håndbog finder I gode idéer og vejledning til arbejdet med trivslen i jeres barns klasse i Hjerm Landsbyordning.

Håndbogen er udarbejdet af bestyrelsen for Hjerm Landsbyordning. Hvert år på det første forældremøde efter sommerferien præsenteres bestyrelsen. I er altid velkomne til at henvende jer til et af bestyrelsens medlemmer.

Som udgangspunkt består trivselsrådet af 4-5 forældre, som vælges for ét år ad gangen. Opgaven går på skift mellem klassens forældre, og trivselsrådet vælges på det første forældremøde efter sommerferien hvert skoleår.

Trivselshåndbogen uddeles af et medlem af bestyrelsen på det første forældremøde i 0. klasse til det nyvalgte trivselsråd. Herefter overdrages håndbogen hvert år til det nye trivselsråd af det afgående.

God fornøjelse med arbejdet!

FAKTA-SIDE

Medlemmer i Trivselsrådet:

0. klasse	
1. klasse	
2. klasse	
3. klasse	
4. klasse	
5. klasse	
6. klasse	

Klassekassen:

Bank: _____

Konto nummer: _____

Administreres af: _____

Indledning:

Trivselsrådets opgave er at styrke trivslen, samarbejdet og det sociale samvær i klassen gennem tiltag, aktiviteter og klasseaftaler, der ligger uden for skolens regi, og som skaber gode fælles oplevelser for klassens børn og eventuelt deres forældre.

Trivselsrådet er også et vigtigt forældrenetværk. Når børnene oplever, at forældrene står sammen og engagerer sig i klassens trivsel, har det en positiv betydning for fællesskabet i klassen.

Det anbefales, at det første trivselsråd opretter en Facebook-gruppe for klassens forældre. Her kan der deles stort og småt, samt information om trivselsarrangementer.

Principper:

Trivselsrådets arrangementer er som regel noget, børnene ser frem til med stor glæde og forventning. Efter arrangementerne tales der ofte videre om oplevelserne, når børnene mødes i skolen igen. Derfor spiller arrangementerne en vigtig rolle i at styrke klassens trivsel, fællesskab og relationer.

Alle med - Det er vigtigt, at de aktiviteter og tiltag, der arrangeres, er for hele klassen. Trivselsrådet arbejder for, at alle børn og familier oplever sig som en del af det sociale fællesskab.

Nye familier i klassen - Det er ønskeligt, at nye elever og deres familier bydes særligt velkommen, så de hurtigt føler sig som en del af både klassen og det sociale fællesskab omkring den.

Pris og ressourcer - Det er vigtigt at planlægge arrangementer og aktiviteter, så eventuelle udgifter ikke bliver en hindring for deltagelse. Ligeledes bør forventninger til forældrenes bidrag, eksempelvis i forbindelse med fælles arrangementer, være rimelige og ikke udgøre en barriere for deltagelse.

Fødselsdage:

Hvis der inviteres til fødselsdag, er det vigtigt, at invitationerne omfatter **hele** klassen eller **alle** piger eller **alle** drenge, så ingen oplever at stå uden for fællesskabet.

Det er klassens forældre, der i fællesskab fastlægger eventuelle yderligere retningslinjer for fødselsdage i klassen.

Vejledende gavebeløb: 30-35 kr.

Økonomi:

Det anbefales, at der på det første forældremøde i 0. klasse vælges én forælder, som er ansvarlig for klassekassen - gerne den samme forælder gennem hele skoleforløbet.

Den ansvarlige forælder opretter en konto til klassekassen, hvortil indbetalinger og eventuelle overskud fra arrangementer og aktiviteter indsættes. Der aflægges regnskab for klassens forældre én gang årligt ved skolestart.

Ved starten af hvert skoleår kan det være en god idé at indsamle et fast beløb, eksempelvis 100 kr. pr. barn, til klassekassen. Midlerne kan blandt andet anvendes til bolde, sjippetove, en is på en varm dag eller andre aktiviteter og materialer, som kan bidrage til klassens trivsel i hverdagen.

Pengene i klassekassen kan anvendes til trivselsarrangementer, fælles oplevelser og andre tiltag, der styrker fællesskabet i klassen.

Der opfordres til solidarisk indbetaling. Ingen børn eller familier må udelukkes fra arrangementer eller aktiviteter, som følge af manglende indbetaling til klassekassen.

Pengene, der er indbetalt til klassekassen, følger klassen og udbetales således ikke til den enkelte elev i tilfælde af ophør på skolen.

Der er ofte fokus på at spare op til Bornholmerturen, som eleverne er på i begyndelsen af 6. klasse. De konkrete udgifter afhænger blandt andet af prisniveauet på rejsetidspunktet samt klassens størrelse. Derfor er det ikke muligt at fastlægge et præcist budget flere år i forvejen. Det er dog vigtigt at understrege, at midlerne i klassekassen ikke udelukkende er afsat til denne tur. Skolelederen/lærerne vil ved 5. classes forældremøde orientere om økonomien i forbindelse med Bornholmerturen.

Forslag til aktiviteter:

Det er ikke kun forældrene i trivselsrådet, der kan tage initiativ til aktiviteter for klassen. Alle forældre er velkomne til at arrangere eksempelvis en rundboldkamp, en spilleeftermiddag, en fælles frokost eller andre hyggelige aktiviteter for børnene.

Trivselsrådet arrangerer som udgangspunkt 1-2 trivselsarrangementer i løbet af skoleåret.

Datoerne meldes ud i god tid. Husk også at informere klasselærerne om arrangementerne. Klasselærerne deltager som udgangspunkt ikke i trivselsarrangementerne.

Det er vigtigt, at børn og forældre lærer hinanden at kende. Arrangementerne behøver hverken at være avancerede eller dyre. En hyggeaften på skolens legeplads kan være en god anledning til at mødes, tale sammen og styrke fællesskabet.

Ved arrangementer, hvor børnene deltager, er der nul alkohol.

Indskolingen (0. - 3. klasse)

- Tur til Baboon City, Hermans Hule eller lignende med medbragt mad eller sammenskudsgilde.
- Hygge- eller temaaftener med forældre og søskende, f.eks. halloweenarrangement. Skolens lokaler kan eventuelt lånes. Medbring egen mad til familien.
- Aktivitetseftermiddage med skattejagt, boldspil eller lignende, f.eks. i Naturparken.
- Overnatningstur med forældre, f.eks. i Tinkerdal ved Skave.
- Grillaften med forældre og søskende.
- Julehygge med pebernødder og pakkeleg.
- Fremstilling af juledekorationer og bagning af småkager.
- Filmaften med spil og hygge.
- MGP-aften.
- Forældrefest uden børn.
- Aktivitetsdag eller -aften i hallen.
- Ture i skoven, Naturparken, Præstbjerg eller ved FDF-huset.

Mellemtrinnet (4. - 6. klasse)

- Overnatningstur i eksempelvis spejderhuset eller shelter med madlavning over bål.
- Cykeltur til stranden med fælles aktiviteter.
- Aktivitetsdage på efterskoler.
- Græskarskæring op til halloween.
- "Kend din by" - cykeltur i Hjerm med billedløb og forskellige opgaver.
- Arrangement med fælles madlavning i skolekøkkenet.

Bornholmerturen:

I 5. og 6. klasse har klassen mulighed for at tjene penge til Bornholmerturen ved at deltage i forskellige arrangementer og aktiviteter i Hjerm. Skolen bidrager desuden med et fast beløb pr. elev til turen. De penge, klassen samler ind, er med til at reducere forældrenes egenbetaling, som derfor afhænger af, hvor stort et beløb klassen får samlet ind.

Bornholmerturen er et fælles projekt, og **alle** klassens forældre har derfor et fælles ansvar for at bidrage til de aktiviteter og arrangementer, der giver indtjening til turen. Et godt samarbejde og en bred opbakning fra alle familier er en vigtig forudsætning for, at indsamlingen bliver en succes, og at egenbetalingen kan holdes så lav som muligt.

Indsamlingen foregår primært i 5. klasse. Nedenfor findes forslag til aktiviteter, der kan bidrage til opsparingen.

5. klasse

- | | |
|-------------------------|---|
| - Byfest i Hjerm | Salg af kage/kaffe/is - Kontakt byfestudvalget |
| - Julemesse | Aktivitetsbod |
| - Ausumgaard julemarked | P-vagt (hvis man melder den fra, så er det ikke sikkert, den kan sikres fremadrettet, da Ausumgaard skal vide at de har styr på p-vagter) |
| - Naturens Dag | Salg af kage/kaffe + aktivitetsbod |

6. klasse (Tilskuddet til lejrskolen gives forlods)

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| - Hjerm Posten | Omdeling af Hjerm-posten hver måned |
|----------------|-------------------------------------|

Forældremøder

Trivselsrådet kan på eget initiativ - eller på opfordring fra andre forældre, tage relevante emner op til drøftelse, når der er behov for det.

Eksempler på emner:

- Trivsel.
- Sprogbrug i klassen.
- Brug af Aula.
- Fødselsdage.
- Computer- og telefonbrug.
- Adfærd og sprogbrug på sociale medier.
- Sikkerhed på skolevejen.
- Transport i private biler.
- Alkohol.
- Fester.

Logbog: Hvad har vi lavet!

O. klasse:

1. klasse

Logbog: Hvad har vi lavet!

2. klasse:

3.klasse

Logbog: Hvad har vi lavet!

4. klasse:

5.klasse

Logbog: Hvad har vi lavet!

6. klasse: