

SFO Mål og indholdsbeskrivelser

Udgangspunkt i værdigrundlaget for Hjerm SFO, og Struer kommunens Børne- og Ungepolitik

VÆRDIGRUNDLAG FOR SFO'EN



Fællesskab

Med afsæt i gensidig respekt og de enkelte børns behov for guidning, udfordrer, understøtter og udvikler vi børnenes sociale kompetencer, så børnene lærer at indgå aktivt og værdifuldt i de fællesskaber, de møder gennem livet.

"Hvornår har man kunnet fremstille honning med kun én bi i kublen"



Nysgerrighed

Gennem temaer og frie aktiviteter understøtter vi børnenes nysgerrighed, så de stimuleres i deres egen undersøgende tilgang, hvor deres almene viden udfordres, og de bliver klogere på verden omkring dem.

"Erstat frygten for det ukendte, med nysgerrighed"



Faglighed

Gennem skabelsen af frirum til fordybelse og interessebaserede tilgange i eget tempo, understøtter vi børnenes faglige udvikling, gennem de temaer, traditioner og aktiviteter, vi arbejder med over året.

"Ingen er nogensinde blevet kloge ved en tilfældighed"



Livsduelighed

Gennem fokus på at skabe værdifulde relationer og samtaler for det enkelte barn i dagligdagen, understøttes deres udvikling af egen selvforståelse, selvværd og robusthed, som de vigtigste grundsten i fundamentet for et langt og meningsfuldt liv for den enkelte.

"Lad ikke frygten for at falde, afholde dig fra at flyve"

HJERM LANDSBYORDNING

et trygt sted at være, et godt sted at lære



Indholdsfortegnelse

Praktiske oplysninger	3
Målgruppe	3
Børne- og ungepolitik	3
Mål for samarbejdet mellem SFO, skole og hjem (Lovgivning)	3
Lektiestøtte – faglig fordybelse	3
Børn med særlige behov	3
Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed	3
Skærmpolitik	3
Balance mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes medindflydelse	4
Overgang fra dagtilbud til SFO	4
Læreplaner i førskolen	4
Succeskriterier (SFO-analyse)	4
Bevægelse og udeliv	4
Forældrekommunikation	5
Dokumentation og evaluering	5

Mål og indholdsbeskrivelser

Praktiske oplysninger

Målgruppe

Målgruppen er tilmeldte børn fra 0.klasse - 4. klasse. Fra maj til sommerferien inkluderes storebørnsgruppen fra børnehaven i en førskoleperiode.

Børne- og ungepolitik

Struer Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik danner sammen med Hjerm Landsbyordnings værdigrundlag for SFO' (se forsiden) en rettesnor for den faglige praksis.

[Børn- og ungepolitikken](#)

Mål for samarbejdet mellem SFO, skole og hjem (Lovgivning)

Lektiestøtte – faglig fordybelse

I samarbejde med forældrene finder vi løsninger i fællesskab, hvis der er behov for det.

Børn med særlige behov

I Hjerm SFO er der plads til alle børn og vi ser forskellighed som en styrke. Vi arbejder anerkendende med udgangspunkt i barnets styrkesider. Relations arbejdet vægtes højt og der er fokus på inkluderende børnefællesskaber.

Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed

Vores mål er at børnene præsenteres for forskellige aktiviteter, som motiverer og udvikler deres kropsbevidsthed, bevægelse og sundhed.

I SFO'en planlægger vi aktiviteter, der udfordrer krop og bevægelse og understøtter en generel sundhed, både igennem voksen styrede aktiviteter og fri leg.

Vi bruger hallen, hvor der én gang om ugen planlægges aktiviteter, ligesom vi tænker bevægelse ind i vores øvrige aktiviteter.

På legepladsen og i skolegården er der både multibane, cykelbane, boldbaner, klatretårn, bålplads, sandkasser, der indbyder til leg og bevægelse. Vi benytter os også af Hjerm Bypark til aktiviteter.

Skærmpolitik

I Hjerm Landsbyordnings SFO, kan forskellige digitale medier anvendes, som en del af de udbudte pædagogiske aktiviteter.

Hvis vi anvender digitale medier i SFO'en vil det altid være "læring gennem leg" med det formål at understøtte læring, fremme relations dannelse, fællesskaber og udvikle færdigheder f.eks. i forhold til 21st Century Skills:

Kritisk tænkning	Informations-kompetencer	Lederskab
Kreativitet	Medie-kompetencer	Initiativ
Samarbejde	Tekniske-kompetencer	Produktivitet
Kommunikation	Fleksibilitet	Sociale skills

Digitale medier indeholder et stort potentiale for læring og udvikling, koblet sammen med børns naturlige nysgerrighed, indre motivation og en tydelig voksen styring. Vi tolererer ikke "fri leg" med digitale medier. [Landsbyordningens skærmpolitik](#)

Balance mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes medindflydelse

Vi laver ugeplan i SFO'en i samarbejde med børnene. Planen sendes ud til børn og forældre ligesom den hænges op i piktogram form.

Vi tilbyder en bred vifte af aktiviteter, så der er noget for enhver smag, derfor er det vigtigt, at børnene kommer med input.

Aktiviteterne er hovedsageligt et tilbud til børnene, så der også er plads til leg og spontanitet. Der kan en gang i mellem også være krav om deltagelse.

Pædagogisk arbejdes der med at inddrage børnene, så de oplever medindflydelse og dermed får mulighed for at tage et begyndende ansvar for deres fritid.

Overgang fra dagtilbud til SFO

Da vi er en Landsbyordning har vi kendskab til hinanden på tværs af afdelingerne og arbejder derfor tæt sammen.

Vi tilrettelægger aktiviteter for børnene, der er på vej i skole – vi skaber sammenhæng i hvordan der er blevet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan som videreføres til kompetenceområderne i 0.klasse. [Se her for yderligere information.](#)

Læreplaner i førskolen

Vi vil lave en overgang fra børnehave til skole og SFO, der bliver så tryk og sammenhængende for børnene som muligt. Derfor er der også både personale fra dagtilbud, SFO og skole i forløbet, så der bliver skabt en god relation hele vejen.

Vi skaber en sammenhæng i, hvordan der er blevet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, som videreføres til kompetenceområderne i 0.klasse.

Se ["Den styrkede pædagogiske læreplan"](#)

Succeskriterier (SFO-analyse)

Bevægelse og udeliv

Vi tilstræber, at der dagligt er voksenstyrede aktiviteter med fokus på bevægelse og udeliv.

Aktiviteter og venskaber

Vi vil tilbyde en bred vifte af aktiviteter, der inviterer til deltagelse og fællesskab. Vi bygger videre på det nære og lokale fællesskab, hvor børn og personale kender hinanden på tværs af nærområdet.

Forældrekommunikation

I Hjerm SFO kommunikerer vi med forældrene på Aula, som vores primære kontakt. Derudover er der mulighed for daglig fysisk kontakt ved afhentning.

Dokumentation og evaluering

I henhold til SFO-analysen laves der en årlig gennemgang i Fællesbestyrelsen hvor der også sker en revidering af mål og indholdsbeskrivelse og en efterfølgende orientering til udvalget.

Bestyrelsen præsenteres for mål og indholdsbeskrivelsen, hvert år, på mødet i april.